

ภาคผนวก ก

สังเขปประวัติพระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริปัญญา)

สังเขปประวัติ
พระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริปญฺโญ)



พระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริปญฺโญ) เป็นพระเถระแห่งเมืองระนอง เป็นที่พึ่งทางใจของพุทธศาสนิกชนชาวระนอง ปัจจุบัน (พ.ศ. ๒๕๕๙) อายุ ๘๙ ปี พรรษา ๖๔ ดำรงตำแหน่ง ที่ปรึกษาเจ้าคณะจังหวัดระนอง(มหานิกาย) และเจ้าอาวาสวัดโปธาราม (วัดบ่อน้ำร้อน) หมู่ที่ ๒ ต.หาดส้มแป้น อ.เมือง จ.ระนอง

อัตโนประวัติ

พระเทพสิทธิมงคล มีนามเดิมว่า เสนอ เจริญรักษ์ เกิดเมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๔๗๔ ที่หมู่บ้านปลายคลองส้วสดี ต.มะมู อ.กระบุรี จ.ระนอง โยมบิดา-มารดา ชื่อ นายเทียน-นางถนอม เจริญรักษ์

ในช่วงวัยเยาว์ ภายหลังจบการศึกษาชั้นประถมปีที่ ๔ โรงเรียนวัดมัสฌิมเขต (ปัจจุบันเป็นโรงเรียนมัธยมวิทยา) ใกล้บ้านเกิด ได้ลาออกมาช่วยครอบครัวทำสวนเป็นเวลา ๓ ปี ก่อนเข้าพิธีบรรพชา เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๔๙๐ ณ วัดมัสฌิมเขต ต.มะมู อ.กระบุรี จ.ระนอง ด้วยความเป็นผู้ที่รักการเรียนรู้ ชอบอ่านหนังสือทั้งทางโลกและทางธรรม จึงสำเร็จนักธรรมชั้นตรี-โท-เอก ตามลำดับ ณ สำนักเรียนวัดสุวรรณคีรีวิหาร ต.เขาวิเศษ อ.เมือง จ.ระนอง ในขณะที่เป็นสามเณรนั้น ท่านยังได้ช่วยเหลือทางราชการด้วยการเป็นครูสอนหนังสือแก่นักเรียนสายสามัญ กระทั่งอายุครบ ๒๐ ปี บริบูรณ์ เข้าพิธีอุปสมบท เมื่อวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๔๙๔ ณ วัดอุปนันทาราม อ.เมือง จ.ระนอง โดยมี พระพรหมคณินฺยุวณฺโส (พลอย ธมฺมโชโต) เป็นพระอุปัชฌาย์ ได้รับฉายา สิริปญฺโญ

พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้เป็นประธานก่อสร้างวัดโปธาราม หรือวัดบ่อน้ำร้อน กระทั่งเสร็จเรียบร้อยเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๖ คณะสงฆ์จังหวัดระนองได้แต่งตั้งให้เป็นเจ้าอาวาสวัดโปธารามรูปแรก

สืบมาจนถึงปัจจุบัน ได้ปกครองและพัฒนาวัดให้มั่นคงเจริญรุ่งเรืองเป็นที่พึงทางใจของพุทธศาสนิกชนทั่วไป เป็นที่ประจักษ์จนได้รับการคัดเลือกจากกรมการศาสนาให้วัดตโปทาราม เป็นวัดพัฒนาตัวอย่าง ในปี พ.ศ. ๒๕๓๒

พ.ศ. ๒๕๑๐ ได้รับการแต่งตั้งเป็นพระธรรมทูตจังหวัดระนอง ซึ่งเป็นพระธรรมทูตสายที่ ๙ ตามระเบียบกองงานพระธรรมทูต และในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับมอบหมายเป็นหัวหน้าคณะธรรมโฆษณีสัญจร ประกาศพระศาสนาและผลงานพระพุทธานุสาสน์ สายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดนครราชสีมา, บุรีรัมย์, สุรินทร์, อุบลราชธานี, มหาสารคาม, สกลนคร, อุดรธานี, เลย และเพชรบูรณ์ นอกจากนี้ท่านยัง เป็นพระธรรมทูตประจำสำนักผู้ตรวจการงานพระธรรมทูตภาคใต้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ จนถึงปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๓๓ ได้รับการคัดเลือกจากกรมการศาสนาให้เป็นวัดพัฒนาดีเด่น ลำดับงานปกครอง

พ.ศ. ๒๕๒๙ เป็นเจ้าคณะอำเภอกระบุรี เจ้าคณะอำเภอขึ้นเอก

พ.ศ. ๒๕๔๐ เป็นเจ้าคณะจังหวัดระนอง

พ.ศ. ๒๕๕๔ เป็นที่ปรึกษาเจ้าคณะจังหวัดระนอง ลำดับสมณศักดิ์

พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระราชาคณะชั้นสามัญที่

พระรณังคธรรมคณี

พ.ศ. ๒๕๕๗ ได้รับพระราชทานสมณศักดิ์เป็นพระราชาคณะชั้นราชที่พระราชรณังคมุณี

พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับพระบรมราชโองการ โปรดพระราชทานเลื่อนสมณศักดิ์เป็น

พระราชาคณะชั้นเทพที่พระเทพสิทธิมงคล

ท่านได้เล็งเห็นว่าการศึกษาคือสิ่งสำคัญในการสร้างอนาคตของคน จึงได้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียนพระปริยัติธรรมจังหวัดระนอง แผนกสามัญ ในวัดตโปทาราม เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๖ เพื่อให้เด็กตามชนบทที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้มาบวชเรียน

ต่อมาได้เปิดสอนแผนกบาลีด้วยพร้อมทั้งได้ตั้งมูลนิธิของวัดขึ้น เพื่อนำดอกผลมามอบเป็นทุนการศึกษาแก่สามเณรที่บวชเรียน และจัดหาทุนภายนอก ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน เป็นประจำทุกปี มาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งพระอาจารย์ยังเป็นผู้สอนวิชาศีลธรรมในโรงเรียนต่างๆ ตั้งแต่ประถมจนถึงระดับอาชีวศึกษาและผู้ต้องขังในเรือนจำด้วย

นอกจากนี้ ยังได้ช่วยเหลือทางราชการโดยการเป็นผู้ริเริ่มก่อสร้างโรงเรียนสายสามัญในถิ่นทุรกันดารในจังหวัดระนองหลายแห่ง เช่น โรงเรียนบ้านทุ่งคา โรงเรียนบ้านแหลมสน โรงเรียนบ้านเกาะพยาม เป็นต้น

แม้ว่าปัจจุบัน ท่านจะล่วงเลยเข้าสู่วัยชราแล้ว แต่หาได้หยุดนิ่งในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม ได้ศึกษาหาความรู้นำสืบทอดพุทธศาสนาและพัฒนาการศึกษาให้เยาวชน จนสำเร็จการศึกษาปริญญาพุทธศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ ๒ คณะพุทธศาสตร์ สาขาศาสนา จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช รุ่นที่ ๔๘/๒๕๕๖

พระเทพสิทธิมงคล เป็นพระนักพัฒนา พระส่งเสริมด้านการศึกษาของเยาวชนดังนั้นจึงไม่มีการสร้างวัตถุมงคล เครื่องรางของขลัง หรือสิ่งก่อสร้างที่ใหญ่โตโดยไม่จำเป็นแต่เน้นการสร้างคนให้มีอนาคตที่ดี ซึ่งได้ประโยชน์มากกว่า

ภาคผนวก ข
รายนามผู้ให้สัมภาษณ์

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์ พระสังฆาธิการ

พระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริบุญโญ)	ที่ปรึกษาเจ้าคณะจังหวัดระนอง เจ้าอาวาสวัดโปธาราม ตำบลหาดส้มแป้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
พระระณังคมุนีวงศ์ (ขจร โชติวโร)	เจ้าคณะจังหวัดระนอง วัดสุวรรณคีรีวิหาร ตำบลเขานิเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
พระครูอุปัชฌาย์โสภณ	เจ้าคณะอำเภอเมือง เจ้าอาวาสวัดอุปัชฌาย์โสภณ ตำบลเขานิเวศน์ อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
พระครูประจักษ์สุตสาร	เจ้าคณะตำบลหงาว วัดบ้านหงาว ตำบลหงาว อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
พระครูศรีวรปัญญากร	เจ้าคณะตำบลละอุ่น เจ้าอาวาสวัดวัดประทุมสาคร ตำบลละอุ่น อำเภอละอุ่น จังหวัดระนอง
พระครูสุนทรปริยัติคุณ	เจ้าคณะอำเภอกะเปอร์ เจ้าอาวาสวัดวาริบรรพต ตำบลบานอน อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
พระมหาเจษฎา สิริวัฒน์	เจ้าคณะตำบลเขานิเวศน์ วัดโปธาราม ตำบลหาดส้มแป้น อำเภอเมือง จังหวัดระนอง

รายนามผู้ให้สัมภาษณ์
อุบาสกอุบาสิกา

นายธีระธรรมพัฒน์ พุ่มไชย	ข้าราชการบำนาญ บ้านเลขที่ ๒๗ หมู่ ๑ ตำบลบางรีน อำเภอเมืองจังหวัดระนอง
นางปราณี วิริยานนท์	นายกพุทธสมาคมจังหวัดระนอง อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
นายวิจิตร เทิดคงพันธุ์	อุปนายกพุทธสมาคมจังหวัดระนอง บ้านเลขที่ ๒/๑๓ ถนนชาติเฉลิม อำเภอเมือง จังหวัดระนอง
นายโสภณ พรหมเนตร	ข้าราชการพลเรือน สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดระนอง
นายธวัชชัย ล่องวัด	เจ้าหน้าที่สันชนาการ สำนักงานเทศบาลเมืองระนอง

ภาคผนวก ค

ภาพถ่ายการสัมภาษณ์พระเทพสิทธิมงคลและผู้เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยสัมภาษณ์พระสังฆาธิการจังหวัดระนอง



ผู้วิจัยสัมภาษณ์พระเทพสิทธิมงคล วัดโปธาราม (วัดบ่อน้ำร้อน)



ผู้วิจัยสัมภาษณ์พระระณังคมุณีวงศ์ วัดสุวรรณคีรีวิหาร (วัดหน้าเมือง)



ผู้วิจัยสัมภาษณ์พระครูอุปนันทโสภณ วัดอุปนันทาราม (วัดด่าน)



ผู้วิจัยสัมภาษณ์พระครูประจักษ์สูตร วัดบ้านหวาว



ผู้วิจัยสัมภาษณ์พระครูศรีวรปัญญากร วัดประทุมสาคร



ผู้วิจัยสัมภาษณ์พระครูปริยัติสุนทร วัดวารีบรรพต (วัดบางนอน)



ผู้วิจัยสัมภาษณ์พระมหาเจษฎา สิริวงโน วัดโปธาราม (วัดบ่อน้ำร้อน)

ผู้วิจัยสัมภาษณ์อุบาสกอุบาสิกา



ผู้วิจัยสัมภาษณ์นายธีระธรรมพัฒน์ พุ่มไชย ข้าราชการบำนาญ



ผู้วิจัยสัมภาษณ์นางปราณี วิริยานนท์ นายกพุทธสมาคมจังหวัดระนอง



ผู้วิจัยสัมภาษณ์นายวิจิตร เทิดคงพันธุ์ อุปนายกพุทธสมาคมจังหวัดระนอง



ผู้วิจัยสัมภาษณ์นายโสภณ พรหมเนตร เจ้าหน้าที่ชำนาญการวัฒนธรรมจังหวัดระนอง



นายธวัชชัย ล่องวัด เจ้าหน้าที่สันตนาการ สำนักงานเทศบาลเมืองระนอง

ภาคผนวก ง

หนังสือขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย โทร ๐-๒๒๒๒-๐๖๘๐ ภายใน ๑๑๓๓, ๑๑๒๗

ที่ ศธ ๖๑๐๑/๐๑๒๗

วันที่ ๒๕

สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน พระมหาบุรณะ ขาตเมโธ,ดร.

ด้วยพระภูลาภญา ฉายา กิตติคุตโต นามสกุล วิชัย นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ ภาคปกติ เลขประจำตัวนิสิต ๕๗๐๑๔๐๕๑๐๓ ได้รับอนุมัติให้วิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เทคนิคและวิธีการเผยแพร่หลักธรรมพระพุทธศาสนาลัทธิมกฺค (เสนอ สิริปญโญ)” ได้มีการออกแบบเครื่องมือวิจัยขึ้นมาใหม่ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการทำวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และเพื่อความถูกต้องของเนื้อหาแบบสอบถามจึงเห็นควรให้ทรงผู้คุณวุฒิตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของนิสิตสามารถให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือวิจัยของนิสิต เพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ต่อไป

๑๒๖๖๖

(พระมหาดนัยพัชร คมภิรมย์,ดร.)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร

พระมหาบุรณะ ขาตเมโธ,ดร.
๒๕๘-๐-๒๗

ประสานงาน : พระภูลาภญา กิตติคุตโต ๐-๘๒๒ ๑๑๙ ๑๔๑



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน บัณฑิตวิทยาลัย โทร ๐-๒๒๒๒-๐๖๘๐ ภายใน ๑๑๓๓, ๑๑๒๗

ที่ ศธ ๖๑๐๑/๐๑๒๗

วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ผศ.รังษิ์ สุนด์

ด้วยพระภูลาภญา ฉายา กิตติคุตโต นามสกุล วิชัย นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ ภาคปกติ เลขประจำตัวนิสิต ๕๗๐๑๔๐๕๑๐๓ ได้รับอนุมัติให้วิทยานิพนธ์เรื่อง “การวิเคราะห์เทคนิคและวิธีการเผยแผ่หลักธรรมพระพุทธลัทธิมัจจุ (เสนอ สิริปณฺโญ)” ได้มีการออกแบบเครื่องมือวิจัยขึ้นมาใหม่ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการทำวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และ เพื่อความถูกต้องของเนื้อหาแบบสอบถามจึงเห็นควรให้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของนิสิตสามารถให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือวิจัยของนิสิต เพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิจัยต่อไป

จึงเจริญพรมมาเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ต่อไป

๑๒๒๒๒๒

(พระมหาดนัยพัชร คมกัปปณฺโญ,ดร.)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร

ประสานงาน : พระภูลาภญา กิตติคุตโต ๐-๘๒๒ ๑๑๙ ๑๔๑

๑๒๒๒๒๒
๑๒๒๒๒๒
๑๒๒๒๒๒
๑๒๒๒๒๒
๑๒๒๒๒๒
๑๒๒๒๒๒

ที่ ศธ ๒๑๐๑/๑๖๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์
แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร
กรุงเทพฯ ๑๐๒๐๐ โทร.๐๒-๖๒๖๐๖๘๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เจริญพร ดร.จุฑามาศ วาริแสงทิพย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วยพระภูลาภาณ ฉายา กิตติคุตโต นามสกุล วิชัย นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาธรรมนิเทศ ภาคปกติ เลขประจำตัวนิสิต ๕๗๐๑๔๐๕๑๐๓ ได้รับอนุมัติให้วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การวิเคราะห์เทคนิคและวิธีการเผยแผ่หลักธรรมพระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริบุญโญ)” ได้มีการออกแบบเครื่องมือวิจัยขึ้นมาใหม่ เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการทำวิจัยให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และ เพื่อความถูกต้องของเนื้อหาแบบสอบถาม จึงเห็นควรให้ทรงผู้คุณวุฒิตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือวิจัย

ในการนี้ บัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีองค์ความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยของนิสิตสามารถให้คำแนะนำได้เป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือวิจัยของนิสิต เพื่อความสมบูรณ์ในการทำวิจัยต่อไป

จึงเจริญพราเพื่อพิจารณาอนุเคราะห์ และ ขออนุมัติขอคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพร

อ.นิพนธ์

(พระมหาตบัสสร์ คมภักดิ์,ดร.)

รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยฝ่ายบริหาร

ประสานงาน : พระภูลาภาณ กิตติคุตโต ๐-๘๒๒ ๑๑๙ ๑๔๑

ได้ตรวจพร้อมแบบสอบถามแล้ว
และให้แก้ไขให้เรียบร้อย
ให้เรียบร้อยแล้ว

ดร.จุฑามาศ วาริแสงทิพย์
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ภาคผนวก จ
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก พระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริปญโญ)

เพื่อการศึกษาวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการเผยแผ่หลักธรรมของพระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริปญโญ)

ตอนที่ ๑ การเผยแผ่หลักธรรมของพระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริปญโญ) ตามแนวพุทธวิธีในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระพุทธเจ้า

๑. หลวงพ่อมีการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติของผู้สอนหรือนักเผยแผ่พระพุทธศาสนาตามลักษณะซึ่งเป็นองค์ของกัลยาณมิตรอย่างไรบ้าง?

.....

.....

๒. หลวงพ่อได้นำจุดมุ่งหมายในการสอนของพระพุทธเจ้ามาใช้กำหนดจุดมุ่งหมายในการสอนของหลวงพ่อเองอย่างไรบ้าง?

.....

.....

๓. หลวงพ่อได้นำหลักองค์แห่งธรรมกถึก ๕ อย่าง มาใช้ในการเผยแผ่หลักธรรมอย่างไรบ้าง?

.....

.....

๔. การเผยแผ่หลักธรรมของหลวงพ่อมีการนำลีลาการสอนของพระพุทธเจ้ามาใช้อย่างไรบ้าง?

.....

.....

๕. ในการเผยแผ่หลักธรรมของหลวงพ่อได้นำวิธีสอนของพระพุทธเจ้าแบบต่างๆ มาใช้อย่างไรบ้าง?

๕.๑ แบบสากัจฉา หรือสนทนา

.....

.....

๕.๒ แบบบรรยาย

.....

.....

๕.๓ แบบตอบปัญหา

.....

.....

๕.๔ แบบวางกฎข้อบังคับ

๖. จากวิธีสอนดังกล่าว หลวงพ่อมีหลักอย่างไรว่าในการเผยแผ่แต่ละครั้งจะใช้วิธีใด?

๗. นอกจากวิธีการสอนแล้ว ยังมีเทคนิคการสอนของพระพุทธเจ้าที่ทรงปรับใช้ในแต่ละสถานการณ์อย่างเหมาะสม หลวงพ่อได้นำเทคนิคเหล่านั้นมาปรับใช้อย่างไรบ้าง?

๘. นอกจากองค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าแล้วหลวงพ่อนำบทบาทและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนาของพระสาวกองค์ใดมาเป็นแบบอย่างบ้าง?

ตอนที่ ๒ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธลัทธิมงคล (เสนอ สิริปัญญา)

๑. ในฐานะเป็นพระสังฆาธิการชั้นผู้ใหญ่ และเป็นพระนักเผยแผ่ หลวงพ่อได้ดำเนินการเผยแผ่หลักธรรมอย่างไรบ้าง?

ตอนที่ ๓ กลยุทธ์การเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธลัทธิมงคล (เสนอ สิริปัญญา)

หลวงพ่อมีกกลยุทธ์ในการเผยแผ่หลักธรรมให้ประสบความสำเร็จอย่างไรบ้าง?

**ตอนที่ ๔ การเผยแพร่หลักธรรมของพระพุทธสิทโธมงคล (เสนอ สิริปัญญา) ตามหลักคุณสมบัติ
ของนักเผยแผ่ที่พึงประสงค์ตามแนวทางแห่งพุทธะ**

ในฐานะพระนักเผยแผ่หลวงพ่อดำนำหลักการพัฒนาตนเองให้มีคุณสมบัติของนักเผยแผ่ที่พึงประสงค์
ตามแนวทางแห่งพุทธะ หรือที่เรียกว่า สัปปริสธรรม ๗ อย่างไรบ้าง?

๑.๑ ฉัมนัญญาตา เป็นผู้รู้ธรรม

.....

.....

๑.๒ อัถถัญญาตา เป็นผู้รู้จักเนื้อหาสาระ

.....

.....

๑.๓ อัถตัญญาตา เป็นผู้รู้จักตนเอง

.....

.....

๑.๔ มัตตัญญาตา เป็นผู้รู้จักประมาณ และรู้จักความพอดี

.....

.....

๑.๕ กาลัญญาตา เป็นผู้รู้จักกาลเวลา

.....

.....

๑.๖ ปริสัญญาตา เป็นผู้รู้จักชุมชน รู้จักสังคม

.....

.....

๑.๗ ปุคคัลโปปปริญญาตา เป็นผู้รู้จักความแตกต่างระหว่างบุคคล

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

เพื่อการศึกษาวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการเผยแพร่หลักธรรมของพระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริปญโญ)

(ใช้สัมภาษณ์พระสังฆาธิการ อุบาสก อุบาสิกา ในพื้นที่จังหวัดระนอง)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวผู้ให้สัมภาษณ์

- ๑.๑ ชื่อ.....นามสกุล..... อายุ.....ปี
 ๑.๒ เพศ.....
 ๑.๓ ที่อยู่ปัจจุบัน.....
 ๑.๔ การศึกษา.....
 ๑.๕ อาชีพ.....
 ๑.๖ หน้าที่ทางสังคม (ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน).....
 ๑.๗ วันที่เก็บข้อมูล.....

ตอนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับหลักการเผยแพร่หลักธรรมของพระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริปญโญ)

๒.๑ พระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริปญโญ) ใช้วิธีการอย่างไรบ้างที่ทำให้ผู้ฟังยินดีปฏิบัติตามท่านอย่าง
 ไม่มีความสงสัย

.....

.....

.....

๒.๒ ท่านคิดว่าการเผยแพร่หลักธรรมของพระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริปญโญ) มีความพิเศษกว่าการ
 เผยแผ่ของพระอาจารย์รูปอื่นๆ อย่างไร?

.....

.....

.....

๒.๓ ท่านมีความเห็นอย่างไรกับวิธีการเผยแพร่หลักธรรมของพระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริปญโญ)?

.....

.....

.....

ตอนที่ ๓ คำถามเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนา
(เสนอ สิริบุญโญ)

ท่านคิดว่าการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนา (เสนอ สิริบุญโญ) ได้ก่อให้เกิดผลหรือ
ประโยชน์ในประเด็นต่อไปนี้อย่างไรบ้าง?

๑. ผลที่เกิดแก่บุคคล

๑.๑ ด้านความรู้

.....

.....

๑.๒ ด้านความเชื่อ

.....

.....

๑.๓ ด้านทัศนคติ

.....

.....

๑.๔ ด้านพฤติกรรม

.....

.....

๒. ผลที่เกิดแก่สังคม

๒.๑ ปัญหาด้านความเชื่อ

.....

.....

๒.๒ ปัญหาความเจริญทางด้านวัตถุ

.....

.....

๒.๓ ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ

.....

.....

๒.๔ ปัญหาทางด้านการเมืองการปกครอง

.....

.....

๓. ผลที่เกิดแก่ศาสนา

๓.๑ ด้านการพัฒนา

๓.๒ ด้านการเผยแผ่

๓.๓ ด้านการปกป้องพระพุทธศาสนา

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

เพื่อการศึกษาวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์รูปแบบและวิธีการเผยแพร่หลักฐานของพระเทพสิทธิมงคล
(เสนอ สิริปญโญ)

(ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่หลักฐานของ
พระเทพสิทธิมงคล)

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวผู้ให้สัมภาษณ์

- ๑.๑ ชื่อ.....นามสกุล..... อายุ.....ปี
- ๑.๒ เพศ.....
- ๑.๓ ที่อยู่ปัจจุบัน.....
- ๑.๔ สถานศึกษา.....
- ๑.๕ อาชีพ.....
- ๑.๖ ตำแหน่ง.....
- ๑.๗ วันที่เก็บข้อมูล.....

ตอนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับการเผยแพร่หลักฐานของพระเทพสิทธิมงคล (เสนอ สิริปญโญ)

๒.๑ ท่านได้มีโอกาสสัมผัสการเผยแพร่หลักฐานของพระเทพสิทธิมงคลในลักษณะใดบ้าง?

.....

.....

๒.๒ ท่านประทับใจสิ่งใดมากที่สุดในการเผยแพร่หลักฐานของพระเทพสิทธิมงคล?

.....

.....

๒.๓ ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบุคลิกลักษณะและการใช้ภาษาในการเผยแพร่หลักฐานของพระเทพ
สิทธิมงคล อย่างไร?

.....

.....

๒.๔ ท่านได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเผยแพร่หลักฐานของพระเทพสิทธิมงคล ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
หรือการทำงานอย่างไรบ้าง?

.....

.....

๒.๕ ท่านคิดว่าการเผยแพร่หลักฐานของพระเทพสิทธิมงคลโดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการเผยแพร่
หลักฐานในสถานศึกษาก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไรบ้าง?

๑) ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

.....
.....

๒) ประโยชน์ต่อการพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

.....
.....

๓) ประโยชน์ต่อสังคม

.....
.....